

## Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт «Высшая школа государственного управления»

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом РАНХиГС  
(в составе ДПП)  
Протокол от «27» июня 2023 г. № 09

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1

**Новые технологии в государственном управлении -  
политические, экономические, управленческие тренды**

по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки

**«Мастер государственного управления»**

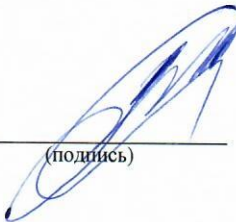
---

(наименование программы)

МОСКВА 2023

**Авторы–составители:**

Директор программы  
Центра профессионального развития  
государственных служащих  
Института ВШГУ РАНХиГС,  
к.педаг.наук



(подпись)

С.В. Колесникова

Эксперт центра  
сопричастного стратегирования  
Института ВШГУ РАНХиГС,  
к.психолог.наук



(подпись)

Т.В. Шинина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ.....	4
3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ .....	9
4.1 Структура модуля .....	9
4.2 Содержание модуля .....	11
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ .....	13
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ .....	15
7.1. Нормативные правовые документы.....	15
7.2. Основная литература .....	17
7.3. Дополнительная литература .....	18
7.4. Интернет-ресурсы.....	19
7.5. Справочные системы.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
МОДУЛЯ.....	19



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

**Цель модуля:** формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков в сфере инновационных технологий, используемых в современной практике государственного управления.

### Задачи модуля:

- выработать представление о современных механизмах и инструментах отечественной практики государственного и муниципального управления;
- получить предметное представление об инновационных технологиях, разрабатываемых и внедряемых в деятельность органов государственной власти;
- освоить навыки аналитического осмысления инновационной практик и органов государственного и муниципального управления.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Таблица 2.1

Планируемые результаты обучения по модулю

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК, ОПК, ПК	Знания	Умения	Практический опыт
<b>ВД-1. Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-2<sup>1</sup></b> - способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы стратегического управления и планирования, подходы и модели разработки и реализации управленческих решений, сущности и подходы к управлению рисками и особенности риск-ориентированного управления.	<i>Уметь:</i> решать практических задач применять подходы и методы стратегического планирования и управления, уметь прогнозировать риски и принимать решения по их минимизации в процесс принятия управленческого решения, учитывать риски и своевременно предпринимать корректирующие воздействия.	<i>Владеть навыками:</i> релевантно применяет методы и инструменты стратегического планирования и риск-ориентированный подходов в процессе разработки и реализации управленческих решений.
<b>ВД-2. Политико-административная</b>	<b>ОПК-3<sup>2</sup></b> - способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования.	<i>Знать:</i> принципы работы с информационными потоками	<i>Уметь:</i> собирать, анализировать, изучать и хранить информацию	<i>Владеть навыками:</i> работы с потоками данных, оценки адекватности поступающей информации для определения общественных проблем, целей, приоритетов и направлений политики, подготовки предложений по

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000 (зарегистрирован в Минюсте 27 августа 2020 г. № 59530).



	осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики социально-экономический прогноз			совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
<b>ВД-3. Проектная деятельность</b>	<b>ОПК-6<sup>2</sup></b> – способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	<i>Знать:</i> сущность, методы и процесс управления проектами; специфику проектной деятельности в органах власти; механизм организации управления проектной деятельностью	<i>Уметь:</i> оценивать и оптимизировать административные процессы и процедуры в органах власти;	<i>Владеть навыками</i> разработки модели организации проектной деятельности в органах власти
<b>ВД-4. Стратегическое управление персоналом организации</b>	<b>ПСК-1<sup>2</sup></b> – разработка системы стратегического управления персоналом организации	<i>Знать:</i> методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; методы оценки работы структурных подразделений, результатов труда персонала	<i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом; создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурных подразделений и должностных лиц	<i>Владеть навыками:</i> постановки стратегических целей в управлении персоналом; разработки корпоративной политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом
<b>ВД-5. Построение интегрированной системы управления рисками</b>	<b>ПСК-2<sup>3</sup></b> – внедрение интегрированной системы управления рисками	<i>Знать:</i> – принципы внедрения системы управления рисками; – принципы внедрения процесса управления рисками; – методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации	<i>Уметь:</i> – применять принципы управления рисками в чрезвычайных и кризисных ситуациях; – интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления	<i>Владеть навыками</i> организация процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками
<b>ВД-6. Гибкость и готовность к изменениям</b>	<b>ПЛК-1<sup>4</sup></b> – умение управлять изменениями	не указано	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предлагает новые способы действия, повышающие эффективность исполнения должностных обязанностей;</li> <li>• рассматривает идеи и предложения других по повышению эффективности исполнения должностных обязанностей и реализует их;</li> </ul>	

<sup>2</sup> Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (зарегистрирован в Минюсте России 8 апреля 2022 г. № 68136, (Н/01.7)).

<sup>3</sup> Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 № 52177 (С/05.7)).

<sup>4</sup> Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• разъясняет другим необходимость изменений;</li> <li>• в короткие сроки переключается с выполнения одной задачи на другую;</li> <li>• не снижает качества работы при необходимости выполнять несколько задач;</li> <li>• быстро изменяет подход к решению проблем, переходя от выполнения одной задачи к другой, и наоборот.</li> </ul>
<b>ВД-7. Лидерство</b>	<b>ПЛК-2<sup>5</sup></b> – умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение	не указано	<ul style="list-style-type: none"> <li>• четко ставит задачи и контролирует их исполнение;</li> <li>• распределяет задачи между подчиненными, учитывая их индивидуальные особенности и текущую нагрузку;</li> <li>• поощряет подчиненных к обучению и профессиональному развитию;</li> <li>• демонстрирует уверенность в успешном разрешении проблемы, вдохновляет других своими действиями и энтузиазмом на наилучшее выполнение работ и достижение общей цели.</li> </ul>
<b>ВД-8. Принятие управленческих решений</b>	<b>ПЛК-3<sup>5</sup></b> - умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	не указано	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперативно принимает решения на своем уровне ответственности, соблюдая установленную процедуру принятия решений;</li> <li>• решения принимаются взвешенно с учетом возможных рисков;</li> <li>• выстраивает систему мотивации на основе прозрачных и понятных показателей;</li> <li>• несет ответственность за свои решения и действия.</li> </ul>
<b>ВД-9. Стратегическое мышление</b>	<b>ПЛК-4<sup>5</sup></b> -умение мыслить системно (стратегически)	не указано	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при решении задач определяет пробелы в информации, находит возможные источники и формулирует точные вопросы для ее получения;</li> <li>• определяет взаимосвязь отдельных частей проблемы, находит причины ее возникновения;</li> <li>• рассматривает ситуацию в широком контексте, учитывает влияние максимального количества факторов;</li> <li>• точно прогнозирует развитие событий и оценивает, как его решения отражаются на других (людях, организациях, регионах), в том числе в долгосрочной перспективе;</li> <li>• предлагает варианты решений, направленные на предотвращение возможных проблем и использование будущих возможностей;</li> <li>• руководствуется в работе стратегическими целями государственного органа.</li> </ul>
<b>ВД-10. Командное взаимодействие</b>	<b>ПЛК-5<sup>5</sup></b> – коммуникативные умения	не указано	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общается с другими в уважительной и доброжелательной манере;</li> <li>• устанавливает и поддерживает долгосрочные партнерские отношения с другими людьми внутри и вне организации, расширяет круг контактов;</li> <li>• в своих действиях учитывает потребности других людей, вырабатывает взаимовыгодные решения, проявляет готовность идти на компромисс;</li> <li>• четко и ясно выражает свою точку зрения;</li> </ul>

<sup>5</sup> Методический инструментальный по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0) <http://rosmintrud.ru/ministry/programs/gossluzhba/16/1>.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательно и логично излагает свою позицию в необходимых для собеседника форме и объеме;</li> <li>• проявляет уверенность в общении с разными людьми;</li> <li>• аргументированно объясняет другим свою точку зрения;</li> <li>• оказывает влияние и заручается поддержкой других для продвижения идей, решений, проектов.</li> </ul>
<b>ВД-11. Персональная эффективность</b>	<b>ПЛК-6<sup>6</sup></b> -умение планировать, рационально использовать служебное время и достигать результат	Не указано	<i>Поведенческие индикаторы</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает выполнение работы в установленные сроки;</li> <li>• сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата;</li> <li>• обеспечивает контроль над процессами и людьми.</li> </ul>
<b>ВД-12. Проектная деятельность</b>	<b>ФЗУ-1<sup>6</sup></b> - проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления.</li> <li>• процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти.</li> <li>• формы проектных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и стандартизация проектного управления в государственном секторе;</li> <li>• формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях;</li> <li>• применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами: организация и заинтересованные стороны; выгоды; содержание; сроки; финансы; планирование и контроль; изменения; риски и возможности; ресурсы; коммуникации и знания; качество; закупки и поставки.</li> </ul>

<sup>6</sup> Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (версия 4.0). <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>



### 3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ

Таблица 3.1

Объем модуля

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		26	84
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		8	30
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		18	34
<b>Контактная самостоятельная работа</b>		-	20
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		-	4
Промежуточная аттестация	форма	3 (Т)	
	час.		
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)</b>		<b>114</b>	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 4.1 Структура модуля

Таблица 4.1

Структура модуля

№ п/п	Наименование цикла, модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.						Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Итоговая аттестация (вид/час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической	В том числе		Всего	В форме практической подготовки	В том числе		Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции/в интерактивной	Практические (семинарские) занятия/в			Контактная самостоятельная работа, час.	Лекции/в интерактивной			Практические (семинарские) занятия/в	Контактная самостоятельная работа, час.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПСК-1 ПСК-2 ПЛК-1 ПЛК-2 ПЛК-3 ПЛК-4 ПЛК-5 ПЛК-6 ФЗУ-1	
1.1	Актуальные проблемы государственной политики России	8	2		2				6		4	2								
1.2	Современные механизмы и инструменты государственного и муниципального управления	8	2		2				6		2	4								
1.3	Федеральные и региональные проекты	8	4		2	2			4		2		2							
1.4	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	16							16		8	8								
1.5	Органы законодательной власти и их взаимодействие с политическими партиями и общественными организациями	16	2		2				14				10	4						
1.6	Институты развития - инструмент государственной экономической политики	6							4		2	4								
1.7	Контрольно-надзорные институты государства	16							16		8	8								





## 4.2 Содержание модуля

Таблица 4

### Содержание модуля

Номер и наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.1. Актуальные проблемы государственной политики России	Государство и государственное управление. Современное состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации. Цели, принципы, задачи и основные направления государственной национальной политики Российской Федерации. Инструменты и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации, ее целевые показатели и ожидаемые результаты.
1.2. Современные механизмы и инструменты государственного и муниципального управления	Этапы и тенденции развития государственного и муниципального управления. Особенности реализации принципа «разделения властей» и оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти в государстве. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти в условиях административных реформ. Управление, ориентированное на результат. Кадровые технологии в системе государственного и муниципального управления. Формы взаимодействия бизнеса и власти в рамках современного государственного управления. Электронное правительство. Технологии противодействия коррупции. Современные подходы и практика оценки качества государственного и муниципального управления. Индексы качества государственного и муниципального управления.
1.3. Федеральные и региональные проекты	Государственные программы и федеральные проекты, принятые в рамках государственных программ. Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов. Приоритетные программы и проекты. Федеральные и региональные проекты: практический аспект их реализации в Российской Федерации.
1.4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и его полномочия. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Особенности взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.



Номер и наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.5. Органы законодательной власти и их взаимодействие с политическими партиями и общественными организациями	Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с иными органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
1.6. Институты развития - инструмент государственной экономической политики	Основные инструменты государственной экономической политики. Реализация государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях. Совокупный социально-экономический потенциал России и регионов. Темп экономического роста на современном этапе. Приоритетные направления социально-экономического развития страны. Региональная экономическая политика. Формирование основных направлений государственной экономической политики. Государственная экономическая политика в внешнеэкономической деятельности. Государственная инвестиционная и инновационная политика. Государственная политика в области экономической безопасности.
1.7. Контрольно-надзорные институты государства	Контроль как способ обеспечения законности в системе государственного управления. История становления и развития государственного контроля в России. Надзорная деятельность в государственном управлении. Особенности организации финансово-экономического контроля в системе государственного управления. Контрольно-надзорная деятельность в субъектах РФ. Контрольно-надзорная деятельность в системе местного самоуправления РФ.
1.8. Общественные институты. Роль общественных институтов в экономике Российской Федерации	Сущность понятия «общественный институт». Функция и структура общественных институтов. Особенности влияния общественных институтов на развитие экономики в Российской Федерации.
1.9. Проектная работа	Понятие «групповой проект». Организация проектной деятельности. Этапы и сроки работы над проектом. Требования к содержанию и структуре проекта. Осуществление проектной работы в группах по следующим темам: – «Клиентские службы: новое видение в современных условиях». – «Создание в СФР сквозной системы выявления и удержания».



Номер и наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Организационная структура фонда: дальнейшее развитие».</li> <li>– «Стандарты работы Центров общения».</li> <li>– «Развитие беззаявительных процедур в пенсионном и социальном процессе».</li> <li>– «Управление человеческими ресурсами Фонда через призму формирования корпоративной культуры».</li> </ul>

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ

Самостоятельная работа в рамках модуля предусматривает изучение материалов электронного курса «Управление проектами в органах власти».

## 6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

### 6.1. Примеры практических заданий

*Практическое задание № 1. Для общего представления о проектной деятельности необходимо найти и записать следующие основные определения:*

- 1) **Проект** (от лат. projectus – брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) – замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации. Проект (англ. design) – это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта (устройства, работы, услуги).
- 2) **Проектная деятельность** – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).
- 3) **Проблема** – это сложный вопрос, требующий решения (расстояние между состояниями «Хочу» и «Могу»).
- 4) **Идея** – это мысль, переходящая в действие. В данном случае идея должна быть уникальной для той среды, в которой планируется реализация проекта.
- 5) **Субъекты проектирования** – отдельные личности или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности.
- 6) **Объекты проектирования:**
  - 1) объекты материальной природы (например, объектом проектирования может быть создание новой точки общественного питания или создание новых элементов компьютера); в результате реализации проекта появляется новый объект, вещь, предмет; вместе с тем проектироваться могут новые свойства – назначения и функции старой вещи; подобные объекты чаще связаны с техническим проектированием;
  - 2) нематериальные (не вещные) свойства и отношения (например, есть такие проекты, которые направлены не на достижение материального результата, а на получение информации о клиентах, изменение нашего отношения к той или иной проблеме).
- 7) **Основные этапы проектной деятельности**  
Проектная деятельность содержит следующие основные этапы:



- анализ проблемы;
- постановка цели и задач проекта;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

**8) Основные признаки проекта:**

- координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий;
  - уникальность;
  - временный характер, ограниченность во времени с четко обозначенным началом и концом;
  - конкретность целей, задач и результатов;
  - постепенное уточнение в процессе разработки и реализации;
  - наличие неопределенности, которая является следствием уникальности проекта и не позволяет точно сформулировать параметры проекта;
  - последовательная разработка;
  - координация группы (команды участников) наставником (тьютором, фасилитатором);
  - классификация проектов;
- 9) Проектирование** – процесс создания проекта и его фиксация в какойлибо внешне выраженной форме.

***Практическое задание № 2.** Каждая группа для предложенной темы проекта должна определить тип проекта, вид деятельности и объект проектирования.*

№ группы	Наименование темы проекта
1 группа	«Клиентские службы: новое видение в современных условиях»
2 группа	«Создание в СФР сквозной системы выявления и удержания»
3 группа	«Организационная структура фонда: дальнейшее развитие»
4 группа	«Стандарты работы Центров общения»
5 группа	«Развитие беззаявительных процедур в пенсионном и социальном процессе»
6 группа	«Управление человеческими ресурсами Фонда через призму формирования корпоративной культуры»

***Практическое задание № 3.** Необходимо дать ответы на следующие контрольные вопросы:*

1. Каковы основные признаки проекта?
2. Чем проектная деятельность отличается от производственной и операционной деятельности?
3. Что может являться ограничением при реализации проекта? Приведите примеры.
4. Назовите основные классификационные признаки проектов.
5. Чем отличаются между собой типы проектов по уровням?

## **6.2. Форма промежуточной аттестации**

Аттестация по модулю проходит в форме устного зачета.



### Примерные вопросы к зачету по модулю

1. Государство в современном мире: сущность, роль, функции.
2. Новейшие идеи и текущие тенденции в практике современного государственного управления.
3. Актуальные проблемы государственной политики России.
4. Современные механизмы и инструменты государственного и муниципального управления
5. Особенности реализации федеральных и региональных проектов в РФ.
6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
8. Основные инструменты государственной экономической политики.
9. Реализация государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях.
10. Государственная экономическая политика в внешнеэкономической деятельности.
11. Государственная инвестиционная и инновационная политика.
12. Государственная политика в области экономической безопасности
13. Пространственное развитие России: тренды и приоритеты развития с опорой на конкурентные преимущества региона.
14. Особенности организации финансово-экономического контроля в системе государственного управления.
15. Контрольно-надзорная деятельность в субъектах РФ.
16. Особенности влияния общественных институтов на развитие экономики в Российской Федерации.

Таблица 6.2.1

Критерии оценки слушателей на промежуточной аттестации по модулю

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с различными видами применения знаний.
<i>не зачтено</i>	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задание.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 7.1. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/);
2. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» <https://base.garant.ru/12127578/>;



3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45397/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/);
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_380474/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380474/);
5. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_84602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/);
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ (последняя редакция) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/);
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 03.04.2023) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358750/4a79777dca6fe92910fbe09883d230cf03492465/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/4a79777dca6fe92910fbe09883d230cf03492465/);
8. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 330 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544016/>;
9. Постановление от 15 апреля 2014 г. № 330 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 508)  
[https://www.economy.gov.ru/material/file/9c746dd0383990c3443cba7250bd0012/330\\_31032021.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/9c746dd0383990c3443cba7250bd0012/330_31032021.pdf);
10. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 (ред. от 18.04.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210753/547db46ee08504a0d54fe26b25c1b1626b452349/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/547db46ee08504a0d54fe26b25c1b1626b452349/);
11. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (ред. от 25.08.2021) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89509/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89509/);
12. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129336/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129336/);
13. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/70284810/>;
14. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_210967/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/);
15. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71570570/>;
16. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»  
<http://government.ru/projects/selection/741/35675/>;
17. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_318654/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/);
18. Указ Президента РФ от 20.11.2020 № 719 «О совершенствовании государственного управления в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_368249/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368249/);



19. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_318094/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/);
20. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года [https://www.economy.gov.ru/material/file/ffccd6ed40dbd803eedd11bc8c9f7571/Plan\\_po\\_dostizheniyu\\_nacionalnyh\\_celey\\_razvitiya\\_do\\_2024g.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/ffccd6ed40dbd803eedd11bc8c9f7571/Plan_po_dostizheniyu_nacionalnyh_celey_razvitiya_do_2024g.pdf).

## 7.2. Основная литература:

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-509711>;
2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311>;
3. Государственное и корпоративное управление: интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Б. А. Геренрот, Е. А. Ерохина [и др.]; под редакцией А. П. Агаркова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-394-04717-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/120700.html>;
4. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление: учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/117051.html>;
3. Кужева, С. Н. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / С. Н. Кужева, Н. П. Лещенко. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-7779-2587-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/120311.html>;
4. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества: учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru/117861.html>;
5. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Основы государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.  
Часть I. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72152.html>;  
Часть II. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72153.html>;
6. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Архипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75451.html>;
7. Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении: коллективная монография / О. Н. Слоботчиков, С. Д. Козлов, М. В. Шатохин [и др.]; под редакцией С. Д. Козлова, О. Н. Слоботчикова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. — 268 с.



— ISBN 978-5-6043442-2-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99296.html>;

8. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты): монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.]; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0831-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/120940.html>;

9. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455037>;

10. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>;

11. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

12. Полевая Н.М. Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа» / Н.М. Полевая, В.В. Ситникова. — Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2020. — 100 с.  
[https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11565.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11565.pdf).

### 7.3. Дополнительная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511485>;

2. Риск-менеджмент: учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Колонова, М. В. Гаврилюк [и др.]; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>;

3. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с.  
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78920.html>;

4. Владимирова К.А. Эффективность государственного управления в контексте информационного общества // Интерактивная наука. 2018. № 3 (25). С. 55-57.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32642085>;

5. Гэвин Кеннеди Переговоры [Электронный ресурс]: полный курс / Кеннеди Гэвин. — Электрон. текстовые данные. — М: Альпина Паблишер, 2016. — 388 с.  
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48432.html>;

6. Колесникова Г.И. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы//Видеонаука. 2018. № 2 (10). С. 5. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35185662>;

7. Куприяновский В.П., Евтушенко С.Н., Дунаев О.Н., Бубнова Г.В., Дрожжинов В.И., Намиот Д.Е., Синягов С.А. Правительство, промышленность, логистика, инновации и интеллектуальная мобильность в цифровой экономике//Современные информационные



- технологии и ИТ-образование. 2017. Т. 13. № 1. С. 74-96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29334532>;
8. Латыпов А.Ф. Переговоры как вид деловых коммуникаций//Будущее науки-2017. 2017. С. 144-147. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29266404>;
9. Масленникова Е.В. Внедрение управления по результатам в государственном управлении//Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2016. № 3 (62). С. 47-50. <http://elibrary.ru/item.asp?id=26367290>;
10. Нанакина Ю.С., Иванова Г.А. Оценка конкурентоспособности регионов как инструмент территориального управления //Научный поиск. 2017. № 3. С. 73-76. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32782656>;
11. Новикова И.А. Развитие точек роста региональной конкурентоспособности//Фундаментальные исследования. 2018. № 1. С. 101-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32401739>;
12. Развитие потенциала сотрудников [Электронный ресурс]: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 288 с. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/68009.html>;
13. Савельева М.В. Особенности формирования конкурентоспособности российских регионов// Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2016. № 1 (334). С. 51-60. <http://e-library.ru/item.asp?id=25314490>).

#### 7.4. Интернет-ресурсы:

1. [http://gosbook\\_ru.reformal.ru](http://gosbook_ru.reformal.ru) экспертная сеть по вопросам государственного управления ГосБук
2. <http://ar.gov.ru/> портал административной реформы
3. <http://www.gosuslugi.ru/> портал государственных услуг
4. [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
5. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ
6. Сайты областных администраций
7. <http://asi.ru> Агентство стратегических инициатив
8. [http://vestnik.uara.ru/ru/about/Вопросы управления](http://vestnik.uara.ru/ru/about/Вопросы_управления)
9. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
10. [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d12/gp\\_rf\\_razvitie\\_vneshneekonomicheskoy\\_deyatelnosti/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d12/gp_rf_razvitie_vneshneekonomicheskoy_deyatelnosti/) - Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности»/ Министерство экономического развития Российской Федерации
11. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_310251/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310251/) - Справочная информация: «Перечень государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
12. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72190846/> - Перечень федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по нормативно-правовому регулированию в сферах осуществления государственного контроля (надзора), и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции, участвующих в реализации механизма «регуляторной гильотины», видов федерального государственного контроля (надзора), осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, на которые должен быть распространен механизм «регуляторной гильотины» (утв. Председателем Правительства РФ 4 июля 2019 г.)
13. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72024638/> - Методические рекомендации по подготовке региональных проектов
14. <https://vfmgua.ru/uploads/files/science/publikacii/2022/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90.%D0%92..%D0%92%D0%B0>



[%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF.%D0%92.%D0%9F%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE.%D0%90.%20%D0%93%D0%BE%D1%81.%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%A4.%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf](#) - А.В. Корепина, Я.В. Васильева, Ю.А. Пеганова Государственный контроль и надзор в Российской Федерации/Учебное пособие

#### **7.5. Справочные системы:**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru/) / - Российская государственная библиотека
4. [www.aport.ru](http://www.aport.ru/) / - Поисковая система
5. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/) / - Поисковая система
6. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/) / - Поисковая система
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Учебные занятия в рамках модуля «Новые технологии в государственном управлении - политические, экономические, управленческие тренды» проводятся в помещениях, оснащенных для проведения лекционных, практических занятий, в том числе оборудованными местами для ведения переговоров, дискуссий, тренингов, информационных встреч.

Обучающиеся обеспечиваются раздаточными материалами по тематике занятий, раздаточными материалами на бесплатной, безвозмездной основе. Также участники программы получают доступ к информационным ресурсам (источникам) и средствам информатизации с лицензионным программным обеспечением

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, Acrobat Reader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами; Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например, программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет (например, Google).

Структура информационно-образовательной среды включает:

- образовательный w-портал (сайт) Академии;
- базы данных электронных информационных ресурсов;
- корпоративную сеть Академии.
- W- портал (сайт) обеспечивает через Интернет:
- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам Академии;
- доступ к нормативным и организационно-методическим документам, регламентирующим образовательный процесс в Академии;
- систему электронной почтовой пересылки письменных работ слушателей;
- взаимодействие слушателей с преподавателями, организаторами образовательного процесса и администрацией Академии.

Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

В целом организация учебного процесса по программе основана на технологиях, позволяющих повысить эффективность получаемого образования.